**UNITE 2 – L’Art de la nourriture**

LES REPAS TYPIQUES

1. **Interpretive Listening**

* *Avant l’écoute*, demandez aux élèves combien de repas ils mangent par jour et ce qu’ils mangent pendant ces repas
* Regardez cette vidéo sur les différents repas <https://www.youtube.com/watch?v=cQ07Qy7OnEE>
* *En regardant la vidéo*, élèves prennent des notes sur ce que comprennet ces différents repas.
* *Après la vidéo,* élèves comparent avec un partenaire
* *Application :* Différences et similarités avec les repas aux USA

|  |
| --- |
| **LE PETIT DÉJEUNER** |
|  |
| **LE DÉJEUNER** |
|  |
| **LE GOÛTER** |
|  |
| **LE DÎNER** |
|  |

**Comparaison avec les USA**

**Part B – Interpretive Reading**

* Elèves regardent lisent cette infographie sur les conseils pour une alimentation bien équilibrée
* Formez des groupes de 4 élèves. Chaque groupe est assigné un repas et doit faire des questions en anglais pour la classe

